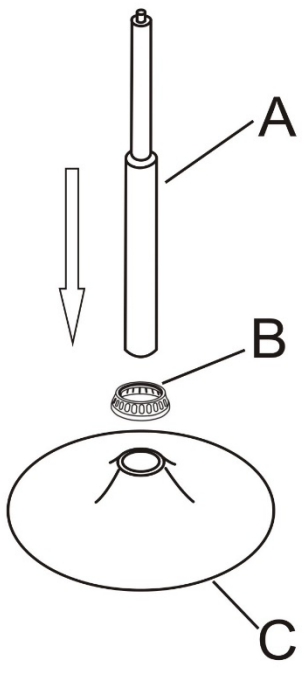
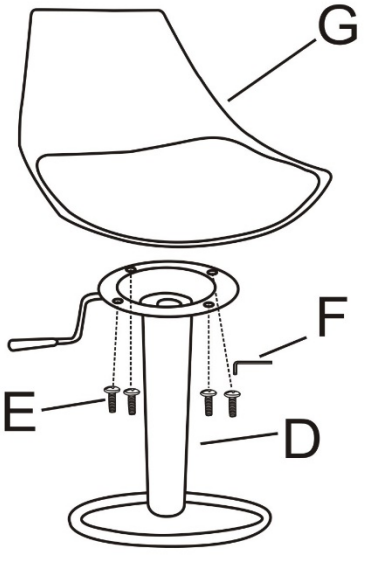
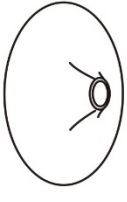
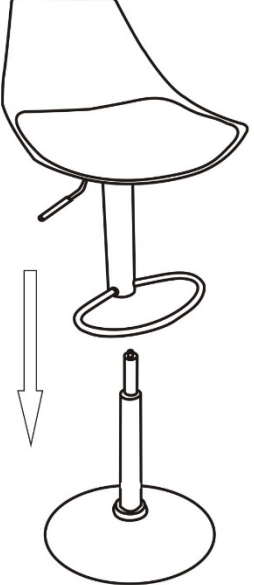
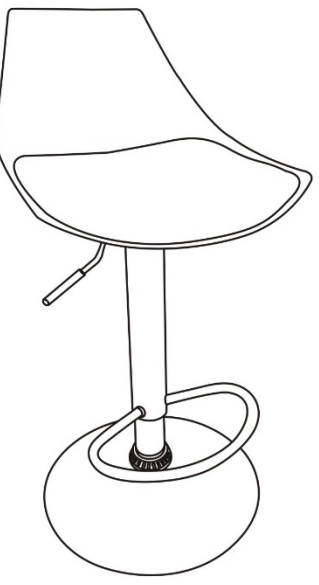
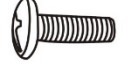


EAC			1	2
A		1		
B		1		
C		1		
D		1		
E		4		
F		1		
G		1		

Изображения на схеме условные, могут отличаться от реального вида товара. Производитель вправе вносить конструктивные и другие изменения в изделия, не влияющие на его потребительские свойства, не отображая их в схеме и инструкции.

Правила эксплуатации и пользования:

Долговечность изделия зависит от способа его использования. Чтобы оно прослужило Вам как можно дольше, пожалуйста, придерживайтесь следующих правил:

1. Неукоснительно следуйте инструкции по сборке. При сборке проверяйте прочность конструкций и закрепляющих элементов.
2. Во избежание деформации и ржавчины изделие следует оберегать от попадания влаги. Эксплуатируйте только в сухих отапливаемых помещениях.
3. Хранить газлифт при температуре воздуха не ниже -25°C. При доставке стула в холодное время года, приступайте к его эксплуатации спустя сутки после нахождения в помещении с комнатной температурой. Температура воздуха в помещении должна быть не ниже 2°C, относительная влажность 45-70%.
4. Не допускайте контакта изделия с открытым пламенем и нагрева выше 50°C. Нежелательно располагать изделие в непосредственной близости от отопительных приборов, избегайте прямого попадания солнечных лучей.
5. Не рекомендуется сидеть на стуле более чем одному человеку весом более 100 кг. Не допускайте ударов и любых других видов экстремальных нагрузок.
6. Не ставьте на стул предметы с острыми углами и краями, избегайте контакта с жесткими окружающими предметами. Не допускайте попадания окрашивающих и растворяющих веществ.
7. Производите проверку механизмов, подтяжку крепежей и фиксирующих элементов кресла каждые полгода. Скрип в механизмах трансформации не является дефектом мебели.
8. Для ухода за стулом рекомендуется использовать пылесос и/или сухую химчистку, при этом правильно выбирайте средства, не применяйте растворители, ацетон, бензин и любые другие, не предназначенные для этих целей вещества.